



Praatplaat bouwstenenmodel

Werken aan de preventie van radicalisering en ongewenste polarisatie



1. Individu

In jouw gemeente zijn waarschijnlijk al organisaties en interventies die bijdragen aan de weerbaarheid tegen radicalisering en ongewenste polarisatie. Maar hoe hangen al die inspanningen met elkaar samen? En waar is nog extra aandacht nodig?



2. Gezin en familie

Deze praatplaat helpt collega's binnen de gemeente en lokale partners om daar samen het gesprek over te voeren. Het bouwstenenmodel helpt om dit inzichtelijk te maken. Het brengt zes bouwstenen bij elkaar en laat per bouwsteen zien welke beschermende factoren en typen interventies daarbij horen. Zo kun je vanuit verschillende invalshoeken, zoals welzijn, participatie, jeugd en veiligheid, naar de lokale aanpak kijken.

Over deze praatplaat

Wat gebeurt er al op het gebied van preventie van radicalisering en ongewenste polarisatie? Waar liggen sterke punten en mogelijke blinde vlekken? Waar sluiten de bouwstenen op elkaar aan, wat ontbreekt nog en waar is meer samenhang, verdieping of extra inzet nodig?

Belangrijk: het bouwstenenmodel schrijft niet voor welke interventies je moet inzetten. Wat passend is, hangt af van het lokale vraagstuk, de doelgroep, de context en de voorwaarden voor een goede uitvoering.



3. Dagbesteding



4. Sociale omgeving
inclusief online



5. Samenleving



6. Versterken
professionals



Bestaande inzet evalueren?

Gebruik de Toolkit Evidence-Based Werken (www.socialestabiliteit.nl/si-toolkit) om te onderzoeken wat activiteiten en interventies opleveren en hoe deze verder kunnen worden versterkt.

Ondersteuning nodig?

ESS kan meedenken over het toepassen van het bouwstenenmodel en het voeren van het lokale gesprek: ess@minszw.nl



Na dit gesprek Van een gezamenlijk beeld naar vervolgstappen

1

Bundel de belangrijkste inzichten

Leg vast welke lokale uitdagingen, beschermende factoren en bestaande activiteiten naar voren kwamen.

2

Bepaal wat aandacht vraagt

Beschrijf ook de hiaten, blinde vlekken of kansen. Bepaal of en hoe je hier verder op wil inzetten. Mis je nog informatie? Betrek waar nodig andere gemeentelijke afdelingen, lokale partners en eerstelijnsprofessionals.

3

Verken passende inzet

Bekijk welke typen interventies aansluiten bij de bouwstenen en beschermende factoren die jullie willen versterken. Houd rekening met de doelgroep, de lokale context en de voorwaarden voor een goede uitvoering.

4

Spreek een vervolg af

Leg vast wat de volgende stap is; wie deze stap trekt; wie daarbij nodig is; welke informatie nog moet worden verzameld; en wanneer jullie de uitkomsten opnieuw bespreken.

1. Individu

Beschermende factoren zijn o.a. persoonlijke ontwikkeling, cognitieve, sociale en emotionele vaardigheden en andere hulpbronnen die de weerbaarheid kunnen versterken.

1. Welke lokale ontwikkelingen of uitdagingen zien we die raken aan de persoonlijke weerbaarheid van inwoners?

2. Welke beschermende factoren helpen tegen deze uitdagingen?

3. Welke organisaties en interventies zijn er al? Wie bereiken we daarmee en wie (nog) minder?

4. Wat mist er nog? Op welke interventies en beschermende factoren kunnen we nog inzetten?

Meer weten?

Bekijk de beschermende factoren, typen interventies en voorbeelden bij deze bouwsteen:



2. Gezin en familie

Beschermende factoren zijn o.a. een veilige thuissituatie en positief contact met de familie.

1. Welke lokale ontwikkelingen of uitdagingen zien we binnen gezinnen en familienetwerken?

2. Welke beschermende factoren helpen tegen deze uitdagingen?

3. Welke organisaties en interventies zijn er al voor opvoeders en waar kunnen zij terecht bij vragen? Welke gezinnen en opvoeders bereiken we met de bestaande inzet en wie mogelijk nog onvoldoende?

4. Wat mist er nog? Op welke interventies en beschermende factoren kunnen we nog inzetten?

Meer weten?

Bekijk de beschermende factoren, typen interventies en voorbeelden bij deze bouwsteen:



3. Dagbesteding

Beschermende factoren zijn o.a. een positieve band met school of werk, toekomstperspectief en een zinvolle invulling van de dag.

1. Welke lokale ontwikkelingen of uitdagingen zien we rond school(verzuim), werk en andere vormen van dagbesteding?

2. Welke beschermende factoren helpen tegen deze uitdagingen?

3. Welke organisaties en interventies die zich richten op een zinvolle dagbesteding via school, werk of vrije tijd zijn er al? Wie bereiken we daarmee en wie (nog) minder?

4. Wat mist er nog? Op welke interventies en beschermende factoren kunnen we nog inzetten?

Meer weten?

Bekijk de beschermende factoren, typen interventies en voorbeelden bij deze bouwsteen:



4. Sociale omgeving inclusief online

Beschermende factoren zijn o.a. positieve relaties, steun van anderen, een veilige omgeving en digitale weerbaarheid.

1. Welke lokale ontwikkelingen of uitdagingen zien we in de online en offline sociale omgeving van inwoners?

2. Welke beschermende factoren helpen tegen deze uitdagingen?

3. In welke organisaties en interventies werken we al aan:

1. *positieve sociale netwerken, zoals relaties met leeftijdgenoten, weerbare gemeenschappen of positieve rolmodellen?*
2. *mediawijsheid en weerbaarheid tegen desinformatie, online groepsdruk en polariserende of extremistische content?*

4. Wie bereiken we met de bestaande inzet en wie (nog) minder?

5. Wat mist er nog? Op welke interventies en beschermende factoren kunnen we nog inzetten?

Meer weten?

Bekijk de beschermende factoren, typen interventies en voorbeelden bij deze bouwsteen:



5. Samenleving

Beschermende factoren zijn o.a. meedoen, inclusie, basiszekerheid, democratisch burgerschap en vertrouwen in instituties.

1. Welke (lokale) ontwikkelingen of uitdagingen kunnen de verbondenheid binnen onze gemeente onder druk zetten? Voelen verschillende groepen inwoners zich gehoord, eerlijk behandeld en in staat om mee te doen en invloed uit te oefenen?

2. Welke beschermende factoren helpen tegen deze uitdagingen?

3. Welke initiatieven zijn er al die bijvoorbeeld groepen met elkaar brengen? En welke initiatieven zijn er op het gebied van inclusie, maatschappelijke en politieke betrokkenheid?

4. Wat mist er nog? Op welke interventies en beschermende factoren kunnen we nog inzetten?

Meer weten?

Bekijk de beschermende factoren, typen interventies en voorbeelden bij deze bouwsteen:



6. Versterken professionals

Deskundigheidsbevordering, samenwerking en casuïstiekoverleg.

1. Hebben betrokken professionals voldoende kennis en vaardigheden om signalen te herkennen, te duiden en passend te handelen? Wat gebeurt er om dat te bevorderen?

2. Zijn de juiste gemeentelijke afdelingen, uitvoerende organisaties, professionals en sleutelfiguren aangesloten? Wie ontbreekt nog?

3. Hoe delen betrokken partijen kennis en signalen en hoe stemmen zij hun inzet op elkaar af?

4. Is er een structuur om complexe situaties in te brengen, multidisciplinair te bespreken en gezamenlijk te bepalen wat nodig is? Denk hierbij niet alleen aan een casusoverleg, maar ook aan een meldstructuur en aandachtsfunctionarissen binnen verschillende organisaties.

5. Welke afspraken, kennis of verbindingen zijn nog nodig om de samenwerking te versterken? En welke aanvullende opleidingen of trainingen zijn nodig om deskundigheidsbevordering te versterken?

Meer weten?

Bekijk de informatie en voorbeelden over samenwerking, deskundigheidsbevordering en signalering:

